Centro de Formação ao Longo da Vida

FICHA PROGRAMÁTICA DA UNIDADE CURRICULAR

ANO LETIVO 2024 / 2025 **[PT]**

Pendente de Aprovação

1. Unidade Curricular

Designação	Moodle P3: Base de Dados de Perguntas no R/exams										
Ano Curricular	1	**Período**	Anual					**ECTS**	0.5		
Tipologia de Aulas	**T:** 0	**TP:** 12.5	**PL:** 0	**P:** 0	**TC:** 0	**S/E:** 0	**OT:** 0	**L:** 0	**O:** 0		
Curso	Capacitação Pedagógica do Professor do Ensino Superior - Pioneiro					**Ciclo de Estudos**	----- Ciclo - Formação				

2. Nome completo do Regente **Grau académico**

José Daniel Ferreira Nunes Barbosa de Castro	

3. Outros docentes na unidade curricular **Grau académico**

4. Objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Esta formação centra-se no desenvolvimento e gestão do banco de questões através do pacote R/exams para a linguagem de programação R. Será abordado como desenvolver diferentes tipos de questões através do pacote R/exams (e.g., escolha múltipla, verdadeiro/falso, cloze), bem como a criação de questões aleatórias. Esta formação abordará também um conjunto de ferramentas desenvolvidas em R para a simplificação do processo de avaliação na plataforma Moodle.

Objetivos:
1. Desenvolver e personalizar diferentes tipos de questões com o pacote R/exams.
2. Gerar bancos de questões com variações automáticas de enunciados e respostas.
3. Integrar os conteúdos produzidos no Moodle.
4. Explorar ferramentas complementares em R para agilizar o processo de avaliação.

5. Conteúdos programáticos

1. Apresentação do pacote R/exams.
2. Componentes do script para a construção de questões.
3. Desenvolvimento de exemplos práticos.
4. Apresentação de ferramentas complementares.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular

Os objetivos da formação centram-se na capacitação dos formandos/as para a construção de bancos de questões através do software R utilizando o pacote R/Exams. Deste modo, os conteúdos programáticos focam-se na apresentação e explicação do funcionamento do software e do pacote R/exams de modo a promover sua compreensão, utilidade e modo de funcionamento. Além disto os formandos terão a oportunidade de desenvolver vários exemplos práticos de construção de bancos de questões e de testar toda o procedimento de importação e exportação das questões criadas através do software. Isto permitirá aos formandos compreender e aplicar todos os passos necessários para a criação de bancos de questões através deste software, capacitando-os assim para a sua utilização.

7. Metodologias de ensino e de avaliação

A formação será lecionada em blended Learning, permitindo aos formandos/as realizarem um conjunto de tarefas de modo autónomo com o apoio do formador e complementada com sessões presenciais e online de exposição teórico-prática.

7.a) Critérios de avaliação

Estudantes Regime Geral

Avaliação Contínua

Momento	Descrição	Peso
M1	Avaliação Individual	100.00 %

Estudantes Mobilidade

Avaliação Contínua

Momento	Descrição	Peso
M1	Avaliação Individual	100.00 %

Av. Carlos Oliveira Campos - Castêlo da Maia 4475-690 Maia - Tel. 22 986 60 26 - Fax. 22 982 53 31

FICHA PROGRAMÁTICA DA UNIDADE CURRICULAR

ANO LETIVO 2024 / 2025 **[PT]**

Pendente de Aprovação

9. Bibliografia principal

Zeileis A, Umlauf N, Leisch F (2014). “Flexible Generation of E-Learning Exams in R: Moodle Quizzes, OLAT Assessments, and Beyond.” Journal of Statistical Software, 58(1), 1-36. doi:10.18637/jss.v058.i01

Zeileis, A. (2017, September 9). Installing R/exams. https://www.r-exams.org/tutorials/installation/

Zeileis, A. (2017, September 10). R/exams first steps. https://www.r-exams.org/tutorials/first_steps/

Av. Carlos Oliveira Campos - Castêlo da Maia 4475-690 Maia - Tel. 22 986 60 26 - Fax. 22 982 53 31